

JUEVES 25 DE NOVIEMBRE

HORA

SALA 1

Ingreso a salas: <https://www.congresolatinogic.com/salas.php>

<p> 2:00 – 3:00 PM</p> <p> 4:00 – 5:00 PM</p> <p> 1:00 – 2:00 PM</p>	<p>Instalación del evento:</p> <p>Rafael Enrique Buitrago Bonilla Director de Posgrados Facultad de Ciencias de la Educación, UPTC.</p> <p>Presenta:</p> <p>Elsa Georgina Aponte Sierra Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, UPTC</p>
---	--

<p> 3:00 – 4:00 PM</p> <p> 5:00 – 6:00 PM</p> <p> 2:00 – 3:00 PM</p>	<p>Conferencia central inaugural:</p> <p>Currículo como territórios (i)materiais em disputas por significação. Juares da Silva Thiesen (Universidade Federal de Santa Catarina) Brasil</p> <p>Presenta:</p> <p>Deise Aparecida Peralta Universidade Estadual Paulista Brasil</p>
---	---

30 MINUTOS

RECESO




HORA

SALA 1

SALA 2

SALA 3

Ingreso a salas: <https://www.congresolatinogic.com/salas.php>

<p> 4:30 – 5:30 PM</p> <p> 6:30 – 7:30 PM</p> <p> 3:30 – 4:30 PM</p>	<p>CURRÍCULO Y FORMACIÓN DOCENTE</p> <p>Ponencias:</p> <p>LA TEORÍA CURRICULAR COMO ESPACIO DE TENSION EN LA PROFESIÓN DOCENTE. UNA APROXIMACIÓN A SU COMPRESIÓN DESDE LAS CONCEPCIONES DEL PROFESORADO.</p> <p>Carmen Lucía Domínguez Aguila, Universidad de Concepción.</p> <p>LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR Y EL DESARROLLO DE SESIONES DE CLASE EN EL CONTEXTO</p>	<p>POLÍTICAS E IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR</p> <p>Ponencias:</p> <p>O TERMO COMPETÊNCIA E OS SIGNIFICADOS DOS USOS NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR.</p> <p>Paula Fernandes Gáspari, PUC-CAMPINAS</p> <p>ALGUNOS ASPECTOS CONCEPTUALES DE LAS REGULACIONES CURRICULARES CHILENAS.</p> <p>Manuel Silva Aguila, Universidad de Chile.</p>	<p>EXPERIENCIAS CURRICULARES: BÁSICAS</p> <p>Ponencias:</p> <p>CONOCIMIENTO, CURRÍCULO, ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN: UNA LECTURA POSTESTRUCTURAL Y POSTFUNDACIONAL.</p> <p>Talita Vidal Pereira, Universidade do Estado do Rio de Janeiro</p> <p>EL PROCESO DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR EN EL NOVENO GRADO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN NO PRESENCIAL.</p>
---	--	--	--

	<p>DE PRÁCTICA PREPROFESIONAL.</p> <p>Mónika Nelly Camargo Cuéllar, Pontificia Universidad Católica del Perú</p> <p>Modera: Carolina Jerí, PUCP Pontificia Universidad Católica del Perú.</p>	<p>GEOGRAFIA NOS CURRÍCULOS ESCOLARES DO MERCOSUL.</p> <p>Juliano Pereira de Mello, Pontificia Universidade Católica de Campinas</p> <p>Modera: Cristina Martins Tassoni, PUC – Campinas.</p>	<p>Michael Edward Garrido Lostaunau, Pontificia Universidad Católica del Perú.</p> <p>RELACIONES Y POSIBILIDADES PEDAGÓGICAS ENTRE LA PRUEBA SABER 11° Y LAS PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN EN EL AULA DE LOS PROFESORES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES.</p> <p>José Emilio Díaz Ballén, Universidad Pedagógica Nacional.</p> <p>Modera: Lorena Gómez Viasus, UPTC</p>
<p> 5:30 – 6:30 PM</p> <p> 7:30 – 8:30 PM</p> <p> 4:30 – 5:30 PM</p>	<p>Ponencias:</p> <p>ESTUDANTES INDÍGENAS NO ENSINO SUPERIOR: QUANTOS ERAM? QUANTOS SÃO? QUANTOS SERÃO?</p> <p>Jhemerson da Silva e Neto, Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará</p> <p>ESTUDO COMPARATIVO SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA PARA TRATAMENTO DOS TEMAS GÊNERO E SEXUALIDADE: BRASIL E MÉXICO.</p> <p>André Luís Carolli, UNESP - Universidade Estadual Paulista – Brasil</p> <p>Modera: Pablo Gutiérrez, PUCP Pontificia Universidad Católica del Perú.</p>	<p>Ponencias:</p> <p>DIÁLOGOS COTIDIANOS: CARTAS A QUEM SE ATREVE (RE)EXISTIR,</p> <p>Marcela Ribeiro Queiroz, Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP)</p> <p>INFERÊNCIAS DA OCDE NAS REFORMAS CURRÍCULARES DE EDUCAÇÃO SECUNDÁRIA NA AMÉRICA LATINA.</p> <p>Roberta de Oliveira Barbosa y Deise Aparecida Peralta, Universidade Estadual Paulista (UNESP)</p> <p>O FUTURO DO CURRÍCULO ESCOLAR PELAS REFLEXÕES DE VILÉM FLUSSER.</p> <p>Carlos de Simoni, Pontificia Universidade Católica de Campinas</p> <p>Modera: Cristina Martins Tassoni, PUC – Campinas.</p>	<p>Ponencias:</p> <p>EL PROCESO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN EDUCACIÓN BÁSICA.</p> <p>Luis Torres Chavarría, Pontificia Universidad Católica del Perú.</p> <p>AS PRÁTICAS CURRICULARES EM UMA SALA DE AULA VIRTUAL E AS DIFERENTES PERCEPÇÕES DE PROFESSORES E ESTUDANTES ACERCA DELAS.</p> <p>Josney Mateus Kroll do Prado Brito, Pontificia Universidade Católica de Campinas.</p> <p>OS CÓDIGOS DIGITAIS SUBSTITUIRÃO A ESCRITA? NOTAS DE PESQUISA.</p> <p>Beatriz Amoroso Valera, Pontificia Universidade Católica de Campinas.</p> <p>Modera: Lorena Gómez Viasus, UPTC</p>

HORA

SALA 1

PRESENTACIÓN DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN QUE SE VINCULAN A LA RED

<p> 6:30 – 8:00 PM</p> <p> 8:30 – 10:00 PM</p> <p> 5:30 – 7:00 PM</p>	<p>GRUPO: Políticas educativas. Universidad Autónoma de Zacatecas- México Presenta: Beatriz Herrera</p> <p>Grupo Interuniversitario de Investigación en Políticas e Innovación del Currículum" (GIIPIC). Universidad Academia de Humanismo Cristiano- Chile Presenta: Abraham Magendzo, coordinador (GIIPIC)</p> <p>Grupo: Política e Fundamentos da Educação. Pontificia Universidade Católica de Campinas PUC-C - Brasil Presenta: Samuel Mendonça</p> <p>Grupo Formação e Trabalho Docente. Pontificia Universidade Católica de Campinas PUC-C - Brasil Presenta: María Sílvia Pinto de Moura Librandi da Rocha</p>
--	--

VIERNES 26 DE NOVIEMBRE

HORA

SALA 1

SALA 2

SALA 3

Ingreso a salas: <https://www.congresolatinogic.com/salas.php>

HORA	SALA 1	SALA 2	SALA 3
	<p>CURRÍCULO Y DIVERSIDAD</p> <p>Ponencias:</p> <p>GÉNERO Y CURRÍCULO: UNA APROXIMACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE JUSTICIA SOCIAL DEL PROFESORADO DEL SISTEMA ESCOLAR CHILENO.</p> <p> 8:00 – 9:00 AM</p> <p>Rosse Marie Vallejos Gómez, Universidad de Concepción.</p> <p>O CONCEITO DE DIFERENÇA PRESENTE NAS MALHAS CURRICULARES: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) EM PERSPECTIVA.</p> <p> 10:00 – 11:00 AM</p> <p>Grace da Silva Felix, Pontifícia Universidade Católica de Campinas.</p> <p>ALTERIDADE E RECONHECIMENTO ACADÊMICO NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO ENSINO SUPERIOR.</p> <p> 7:00 – 8:00 AM</p> <p>Magali Aparecida De Oliveira Amais, PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE CAMPINAS.</p> <p>Moderadora: Deise Aparecida Peralta, Universidade Estadual Paulista – UNESP – Brasil.</p>	<p>EXPERIÊNCIAS CURRICULARES: PARVULARIA</p> <p>Ponencias:</p> <p>EXPERIÊNCIAS CURRICULARES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: tensões e desafios.</p> <p>Maria Silvia Pinto de Moura Librandi da Rocha, PUC – Campinas</p> <p>COMPREENSÃO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS DE LAS MADRES COMUNITARIAS DE GÁMEZA, BOYACÁ, DESDE LAS ACTIVIDADES RECTORAS DE LA PRIMERA INFANCIA.</p> <p>Maria Fernanda Larrotta Vargas, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia</p> <p>BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA: CURRÍCULO PRESCRITO E COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL.</p> <p>Leila Orssolan Aboud, Pontifícia Universidade Católica de Campinas.</p> <p>Moderadora: Jussara Cristina Barboza Tortella, Universidad Católica de Campinas, Brasil – PUC - C.</p>	<p>EXPERIÊNCIAS CURRICULARES: TÉCNICA SUPERIOR Y PROFESIONAL</p> <p>Ponencias:</p> <p>EXPERIENCIA EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE FORMACIÓN POR COMPETENCIAS EN EL CURRÍCULO DE UNA CARRERA UNIVERSITARIA DE ESCULTURA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA – PERÚ.</p> <p>Ursula María Cogorno Buendía, Pontificia Universidad Católica del Perú</p> <p>LA EXPERIENCIA VIVIDA EN LA CONSTRUCCIÓN CURRICULAR: UN RELATO DE DOS CIUDADES.</p> <p>María Francisca Lohaus-Reyes, Universidad de Chile.</p> <p>O CURRÍCULO E SEUS VIÉS EM UM CURSO SUPERIOR TECNOLÓGICO.</p> <p>Diana Mazo Malheiro, Unesp – Bauru.</p> <p>Moderadora: Constanza Caárdenas, Universidad de Chile.</p>
	<p>Ponencias:</p> <p>A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NO BRASIL, CHILE E PERU E AS QUESTÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE.</p> <p> 9:00 – 10:00 AM</p> <p>Raiara Dias Lopes, Unesp - Universidade Júlio Mesquita Filho.</p> <p>ETNOGRAFANDO MEMÓRIAS E RESISTÊNCIAS: TRAJETÓRIAS DE LGBTI+ NA EDUCAÇÃO.</p> <p> 11:00 – 12:00 AM</p> <p>Marcos da Cruz Alves Siqueira, Universidade Estadual Paulista</p> <p> 8:00 – 9:00 AM</p>		

	<p>"Júlio de Mesquita Filho" – UNESP</p> <p>UM ESTUDO COMPOMPARATIVO SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA EM GÊNERO E SEXUALIDADE NO BRASIL E NO CHILE A PARTIR DA JUSTIÇA SOCIAL EM FRASER.</p> <p>Flavio Augusto Leite Taveira, Universidade Estadual Paulista.</p> <p>Modera: Deise Aparecida Peralta, Universidade Estadual Paulista – UNESP – Brasil.</p>		
--	--	--	--

30 MINUTOS

RECESO

<p> 10:30 – 11:30 AM</p> <p> 12:30 – 1:30 PM</p> <p> 9:30 – 10:30 PM</p>	<p>Conferencia temática:</p> <p>CURRÍCULO, INTERCULTURALIDADE E DECOLONIALIDADE</p> <p>Alonso Bezerra de Carvalho Universidade Estadual Paulista Brasil</p> <p>Coordina: Harryson Júnio Lessa Gonçalves Grupo GEPAC Universidade Estadual Paulista Brasil</p>	<p>Conferencia temática:</p> <p>CURRÍCULO E A PEDAGOGIA DAS COMPETÊNCIAS.</p> <p>Artur José Renda Vitorino Pontificia Universidad Católica de Campinas, Brasil – PUC-C</p> <p>Coordina: María Silvia Pinto de Moura Librandi da Rocha Grupo: Política e Fundamentos da Educação. PUC-Campinas</p>	<p>Conferencia temática:</p> <p>CURRÍCULO SITUADO Y DIVERSO: REFLEXIONES DESDE LA EDUCACIÓN INICIAL.</p> <p>Monica Manhey Moreno Universidad de Chile</p> <p>Coordina: Daniel Fernando Johnson Mardones Núcleo de estudio, Currículum conocimiento y experiencia escolar. Universidad de Chile.</p>
<p> 11:30 – 12:30 PM</p> <p> 1:30 – 2:30 PM</p> <p> 10:30 – 11:30 PM</p>	<p>CURRÍCULO Y DIVERSIDAD</p> <p>Ponencias:</p> <p>RECONHECIMENTO DAS MULHERES ATRAVÉS DA HISTÓRIA: UM OLHAR PARA A DISCIPLINA DE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA.</p> <p>Paula Cristina Constantino Santos, Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho".</p> <p>EXPERIÊNCIAS DE CONSTRUÇÃO CURRICULAR Y PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN ESPACIOS ESCOLARES DESDE UNA PEDAGOGÍA FEMINISTA SITUADA.</p> <p>Marcela Bornand Araya, Universidad de Chile.</p>	<p>POLÍTICAS E IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR</p> <p>Ponencias:</p> <p>O ENSINO DE MATEMÁTICA EM REFORMAS CURRICULARES NO BRASIL, CHILE E PERU: DAS RACIONALIDADES E ÉTICAS DISCURSIVAS AO ENFRENTAMENTO PROVIMENTO DAS QUESTÕES ÉTNICOS-RACIAIS</p> <p>Josicléia Araújo Ribeiro de Castro, Universidade Estadual Paulista.</p> <p>LAS NUEVAS BASES CURRICULARES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA ¿CONTINUIDAD, REORIENTACIÓN, RUPTURAS?: UN ANÁLISIS DE SUS SUPUESTOS IDEOLÓGICOS, POLÍTICOS, CULTURALES Y PEDAGÓGICOS.</p> <p>Mirtha Lucía Abraham Nazif, Universidad Academia de Humanismo Cristiano.</p>	<p>EXPERIENCIAS CURRICULARES: BÁSICAS</p> <p>Ponencias:</p> <p>ANÁLISIS DE LAS PREGUNTAS DE NIVEL CRÍTICO DE COMPRENSIÓN DE LECTURA EN LOS TEXTOS ESCOLARES Y LIBROS DE ACTIVIDADES DE IV Y V CICLO.</p> <p>María Lisette Sanabria Salazar, Pontificia Universidad Católica del Perú.</p> <p>LA DIVERSIDAD FUNCIONA COMO UNA RED INTEGRADA.</p> <p>Gina Isabel Suescun Otero, UPTC.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA POR MEDIO DE LAS REDES SOCIALES EN TIEMPOS DE PANDEMIA.</p> <p>Carol Rocío Rodríguez Guevara, UPTC.</p> <p>Modera: Elsa Aponte Sierra, UPTC.</p>

Modera: Harryson Júnio Lessa Gonçalves Universidade Estadual Paulista -UNESP -Brasil.

Modera: Cristina Martins Tassoni, PUC – Campinas.

90 MINUTOS

RECESO



HORA

SALA 1

SALA 2




SALA 3

Ingreso a salas: <https://www.congresolatinogic.com/salas.php>

	PANEL	CONFERENCIA TEMÁTICA	CONFERENCIA TEMÁTICA
 2:00 – 3:00 PM	<p>ADECUACIONES CURRICULARES EN EDUCACIÓN REMOTA.</p> <p>Pilar Lamas Basurto (PUCP)</p> <p>Angela Figueroa Iberico (grupo Inv Currículo-PUCP)</p> <p>Lidio Muñoz Vasquez (Director Fe y Alegria 69 San Viator de Cutervo) Peru.</p> <p>Coordina: Lileya Manrique Villavicencio Grupo de Investigación Currículo PUCP Pontificia Universidad Católica del Perú.</p>	<p>EL CURRÍCULO A DEBATE</p> <p>Efraín Soto Bañuelos Universidad Autónoma de Zacatecas – México.</p> <p>Coordina: Maria Lourdes Salas Universidad Autónoma de Zacatecas - México</p>	<p>EL CONOCIMIENTO PROFESIONAL DEL PROFESOR Y LA TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS.</p> <p>Guillermo Fonseca Amaya Universidad Distrital Francisco José de Caldas y Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia</p> <p>Coordina: Elsa Georgina Aponte Sierra Grupo Rizoma Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC</p>
 4:00 – 5:00 PM	<p>CURRÍCULO Y FORMACIÓN DOCENTE</p> <p>Ponencias:</p> <p>ALGUNAS REFLEXIONES SOBRE EL CONCEPTO DE CARRERE O LO BIOGRÁFICO-HISTÓRICO EN FORMACIÓN DOCENTE.</p> <p>Daniel Johnson Mardones, Universidad de Chile.</p> <p>LA DISERTACIÓN FILOSÓFICA COMO METODO PARA LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA.</p> <p>Eliaquín Silva Másmela, Sergio Camargo (Miraflores Boyacá)</p> <p>Modera: Patricia Escobar, PUCP Pontificia Universidad Católica del Perú.</p>	<p>EXPERIENCIAS CURRICULARES: PARVULARIA</p> <p>Ponencias:</p> <p>QUEM TROCA A FRALDA E QUEM CONTA A HISTÓRIA? QUESTÕES CURRICULARES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CRIANÇAS DE ZERO A TRÊS ANOS.</p> <p>Helois Helena Oliveira De Azevedo, pontificia universidade católica de campinas.</p> <p>EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMPINAS (SP): QUAL QUALIDADE.</p> <p>Aline Gasparim Christianini, Pontificia Universidade Católica de Campinas.</p> <p>Modera: Jussara Cristina Barboza Tortella, Pontificia Universidad Católica de Campinas, Brasil – PUC-C</p>	
 3:00 – 4:00 PM			
 5:00 – 6:00 PM			
 2:00 – 3:00 PM			

30 MINUTOS

RECESO

HORA	SALA 1
 4:30 – 5:30 PM	<p>CURRÍCULO Y DIVERSIDAD</p> <p>Ponencias:</p> <p>EDUCAR PARA LA DIVERSIDAD: ENFOQUES ENTRE SECAD / MEC Y UNESCO EN LA PRODUCCIÓN DE SIGNIFICADOS PARA EL CURRÍCULO Y LAS RELACIONES ÉTNICO- RACIALES.</p> <p>Cristiane Gonçalves de Souza, Universidade do Estado do Rio de Janeiro</p> <p>A TENSÃO ENTRE OS CURRÍCULOS DE FORMAÇÕES DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA E CURRÍCULOS- OUTROS.</p> <p>Igor Micheletto Martins, UNESP.</p> <p>Modera: Harryson Júnio Lessa Gonçalves Universidade Estadual Paulista -UNESP -Brasil.</p>
 6:30 – 7:30 PM	
 3:30 – 4:30 PM	

HORA	SALA 1
------	--------

 5:30 – 6:30 PM	<p>Conferencia central de cierre:</p> <p>El currículum en terreno de lo inédito posible. Una reflexión sobre sus fines y procedimientos en América latina.</p> <p>Luis Osandón Millavil Grupo Interuniversitario de Investigación en Políticas e Innovación del Currículum" (GIIPIC) Chile</p> <p>Presenta: Daniel Fernando Johnson Mardones Universidad de Chile</p>
 7:30 – 8:30 PM	
 4:30 – 5:30 PM	