

# III

## CONGRESO LATINOAMERICANO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN CURRÍCULO

III CONGRESSO LATINOAMERICANO DE GRUPOS DE PESQUISA EM CURRÍCULO



25 NOV  
26 2021



Web: [congresolatinogic.com](http://congresolatinogic.com)

Organizan:



## **AS PRÁTICAS CURRICULARES EM UMA SALA DE AULA VIRTUAL E AS DIFERENTES PERCEPÇÕES DE PROFESSORES E ESTUDANTES ACERCA DELAS**

### **Autores:**

#### **Josney Mateus Kroll do Prado Brito**

Pontifícia Universidade Católica de Campinas.

**Correo electrónico:** [josneyprado@hotmail.com](mailto:josneyprado@hotmail.com)

#### **Vitorino, Artur José Renda**

Pontifícia Universidade Católica de Campinas.

**Correo electrónico:** [arturvitorino@uol.com.br](mailto:arturvitorino@uol.com.br)

**Eje temático:** Experiencias curriculares: básicas

**Resumo:** A partir de 2020, em função da pandemia da Covid-19, as relações pedagógicas antes já experimentadas em salas de aula presenciais, passaram a ser testadas em aula virtuais. Em pesquisa realizada por meio de um questionário estruturado, inédito e pré testado estatisticamente, buscou-se verificar quais são as percepções de professores e estudantes quanto a ensinar e aprender em uma sala de aula virtual. Participaram da pesquisa 5839 professores do sexto ano do ensino fundamental ao terceiro ano do ensino médio e 31946 estudantes do mesmo conjunto de séries, ambos os grupos, professores e estudantes respectivamente, da Rede Educacional Adventista no Brasil. A amostra foi coletada por meio de um questionário virtual hospedado no Survey Monkey e sua aplicação, como também manuseio dos resultados estatísticos, se deu em parceria com o Programa Adventista de Avaliação da Educação Básica. O questionário continha 3 dimensões, sendo a primeira destinada a coletar a percepção de professores e estudantes quanto à

organização do tempo; a segunda sobre o ensino em sala de aula virtual, no caso dos professores, e aprendizagem, na percepção dos estudantes; a terceira dimensão coletou a percepção destes dois grupos quanto ao relacionamento entre eles em um ambiente virtual. Tratando-se de práticas curriculares nesse ambiente imposto e desafiador, que é a sala de aula virtual, questiona-se: qual é o perfil de professores e estudantes das escolas adventistas brasileiras quanto a ensinar e aprender em salas de aula virtual? Para essa resposta, torna-se objeto de estudo a segunda dimensão proposta no questionário e citada anteriormente. Cada participante da pesquisa poderia responder às 5 perguntas, no caso de estudantes e 6 perguntas no caso de professores, em uma escala de concordância, onde 1 era Discordo Totalmente; 2, Discordo; 3, Concordo e; 4, Concordo Totalmente. Os escores médios para cada grupo respondente, considerando todas as perguntas do questionário, indicam que os professores têm uma melhor percepção quanto a ensinar em ambiente virtual se comparado com os estudantes quando julgam a aprendizagem, sendo os primeiros com escore médio de 3,20 e os segundos com escore médio de 2,73. Essa diferença pode indicar que as experiências curriculares dos professores, vivenciadas na sala virtual síncrona, são autodefinidas como mais consistentes que a dos estudantes, que por sua vez indicam maior dificuldade para se organizarem e estudarem em tal modalidade.

**Palavras-chave:** Aula Virtual. Relações Pedagógicas. Percepção.