

# III

## CONGRESO LATINOAMERICANO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN CURRÍCULO

III CONGRESSO LATINOAMERICANO DE GRUPOS DE PESQUISA EM CURRÍCULO



25 NOV  
26 2021



Web: [congresolatinogic.com](http://congresolatinogic.com)

Organizan:



**COMPRENSIÓN DE PRÁCTICAS EDUCATIVAS DE LAS MADRES  
COMUNITARIAS DE GÁMEZA, BOYACÁ, DESDE LAS ACTIVIDADES  
RECTORAS DE LA PRIMERA INFANCIA**

**Autores:**

**Larrotta Vargas, Maria Fernanda**

Instituição. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

**Correo electrónico:** [Maria.larrotta@uptc.edu.co](mailto:Maria.larrotta@uptc.edu.co)

**Malagón Lopez, Jose Alfredo**

Instituição. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

**Correo electrónico:** josealfredo.malagon@

**Eje temático:** Experiencias curriculares: parvularia

**Resumo:** Este proyecto de investigación partió de la siguiente pregunta problematizadora: ¿Cómo comprender las prácticas educativas de las Madres Comunitarias de Gámeza, Boyacá, desde las actividades rectoras de la primera infancia?, por lo cual se planteó comprender a profundidad las prácticas educativas en relación con las actividades rectoras de la primera infancia de un grupo de madres comunitarias de Gámeza, Boyacá, partiendo de sus realidades contextualizadas.

En el marco del desarrollo de esta investigación, se consideró importante identificar, caracterizar y analizar las prácticas educativas en relación con las actividades rectoras (arte, juego, literatura y exploración del medio) que son adelantadas por las madres comunitarias y como estas contribuyen a los procesos de educación en primera infancia, a su vez este estudio permitió proponer iniciativas de acción para el mejoramiento de sus prácticas educativas.

La ruta metodológica con la que se abordó este estudio investigativo correspondió al enfoque cualitativo (Hernández Sampieri et al., 2014) con el método de estudio intrínseco de caso (Stake 1998) citado por (Bisquera, 2009), con lo que se buscó comprender el fenómeno educativo denominado “prácticas educativas en relación con las actividades rectoras de 10 madres comunitarias de Gámeza, Boyacá” centrándose en sus características específicas y en coherencia con sus realidades contextualizadas, utilizando como instrumentos de recolección de información la entrevista semiestructurada de tipo etnográfico y el análisis documental de las planeaciones pedagógicas elaboradas por las madres comunitarias.

Con lo anterior, se identificó de manera preponderante que las prácticas educativas que desarrollan las madres comunitarias están permeadas por actividades como el arte, juego, literatura y exploración del medio, como elementos que orientan su quehacer educativo, además su accionar pedagógico se desarrolla en cuatro momentos; indagar, proyectar, vivir la experiencia y valorar el proceso, esto en coherencia con las bases curriculares para la educación inicial y preescolar del Ministerio de Educación Nacional.

Sin embargo, los resultados permitieron recomendar la necesidad de gestionar acciones de fortalecimiento en aspectos referidos al seguimiento al desarrollo de los niños y niñas, así como al mejoramiento en la implementación de la actividad Exploración del medio, debido a que en estos aspectos se percibió dificultades para el desarrollo de estas acciones educativas.

**Palavras-chave:** Rol de la madre comunitaria. Concepto de: niño, niña y educación en primera infancia. Prácticas Educativas. Actividades Rectoras.