

# III

## CONGRESO LATINOAMERICANO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN CURRÍCULO

III CONGRESSO LATINOAMERICANO DE GRUPOS DE PESQUISA EM CURRÍCULO



25 NOV  
26 2021



Web: [congresolatinogic.com](http://congresolatinogic.com)

Organizan:



## EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMPINAS (SP): QUAL QUALIDADE?

### **Autores:**

#### **Christianini, Aline Gasparim**

Pontifícia Universidade Católica de Campinas

**Correo electrónico:** [alinechristianini@gmail.com](mailto:alinechristianini@gmail.com)

#### **Gomes Rios, Mônica Piccione**

Pontifícia Universidade Católica de Campinas

**Correo electrónico:** [monica.rios@puc-campinas.edu.br](mailto:monica.rios@puc-campinas.edu.br)

**Eje temático:** Experiencias curriculares: parvularia

**Resumo:** A qualidade da educação infantil, no cenário brasileiro, tem sido alvo de atenção e tem suscitado reflexão e discussão de educadores, com vistas à efetivação de melhorias. Constituiu objetivo geral desse estudo investigar os desafios, os avanços e as perspectivas da avaliação da qualidade da educação infantil na rede pública municipal de educação de Campinas (SP), na percepção de gestores da referida rede. A abordagem de pesquisa qualitativa predominou e as técnicas de produção de material empírico foram entrevistas semiestruturadas e grupos focais, tendo como participantes a Secretária Municipal de Educação do município pesquisado, os Representantes Regionais, o Diretor do Departamento Pedagógico e os Supervisores de Ensino. Os principais autores que balizaram esse estudo foram Luiz Carlos de Freitas, Luiz Fernandes Dourado, Mara Regina Lemes de Sordi e Sandra Maria Zákia Lian Sousa. Os participantes da pesquisa reconheceram que o currículo adotado na referida rede expressa um diferencial qualitativo. Os principais desafios para a construção da qualidade da educação infantil da referida rede, apontados pelos

participantes, residem no atendimento total à demanda, na infraestrutura física e no investimento financeiro. Algumas das ações desencadeadas pela rede em prol da melhoria da qualidade da educação infantil, também segundo os participantes, versam sobre o currículo, as políticas de formação, o investimento financeiro, a avaliação do processo e a valorização dos profissionais. Em face dos desafios e ações elencados pelos participantes da pesquisa, o estudo apontou a necessidade de definição de políticas públicas específicas para a avaliação da qualidade da educação infantil, de modo a promover uma cultura de avaliação que implique melhorias.

**Palavras-chave:** Políticas públicas de avaliação. Avaliação Institucional. Currículo.