

# III

## CONGRESO LATINOAMERICANO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN CURRÍCULO

III CONGRESSO LATINOAMERICANO DE GRUPOS DE PESQUISA EM CURRÍCULO



25 NOV  
26 2021



Web: [congresolatinogic.com](http://congresolatinogic.com)

Organizan:



UNIVERSIDAD DE CHILE



## INFERÊNCIAS DA OCDE NAS REFORMAS CURRÍCULARES DE EDUCAÇÃO SECUNDÁRIA NA AMÉRICA LATINA

### **Autores:**

**Barbosa, Roberta de Oliveira**

UNESP/Bauru.

**Correo electrónico:** [oliveira.barbosa@unesp.br](mailto:oliveira.barbosa@unesp.br)

**Peralta, Deise Aparecida**

UNESP/Ilha Solteira.

**Correo electrónico:** [deise.peralta@unesp.br](mailto:deise.peralta@unesp.br)

**Eje temático:** Políticas e implementación curricular

**Resumo:** A educação secundária tem sido caracterizada de forma variada em diferentes países. Nas últimas três décadas países latino-americanos vêm passando por uma série de reformas curriculares, inseridos em uma agenda neoliberal internacional que se materializa em acordos e recomendações institucionais. Nesse sentido, estudos comparativos são pertinentes para um entendimento dos desafios enfrentados pelos sistemas educacionais diante das atuais reformas educacionais desencadeadas na América Latina. Para tanto, torna-se fundamental investigações que promovam compreensão dos aspectos ideológico e pedagógico presentes nessas reformas, caracterizando suas convergências e divergências, contribuindo, assim, com o processo de integração dos países latino-americanos.

Dentre as organizações que desempenham um papel de direcionamento de políticas educacionais nas nações está a Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), que por meio de avaliações em larga escala e relatórios comparativos apresenta diagnósticos, prognósticos e

prescrições buscando direcionar o desenvolvimento econômico dos países. Nesse sentido, a presente investigação visa compreender as reformas curriculares que têm sido desencadeadas na América Latina referente aos currículos de ciências biológicas e matemática na educação secundária, considerando, em especial, a influência da OCDE nessas reformas. A compreensão permitiria interpretar as premissas em que esses sistemas educacionais se desenvolveram, permitindo um entendimento de abrangência internacional.

A questão de pesquisa da presente investigação é: Quais influências e ressonâncias dos discursos da OCDE podemos observar nos currículos escritos Ciências Biológicas e Matemática de educação secundária no Brasil, Chile e Peru? Para responder essa questão essa investigação fundamenta-se filosoficamente e metodologicamente no arcabouço de Jürgen Habermas, principalmente, nos constructos teóricos Agir Comunicativo e Ética Discursiva, e envolve análises bibliográficas e análises documentais. Após buscar responder por meio de pesquisa bibliográfica como tais currículos foram construídos e implementados nos sistemas de ensino, caracterizando nos movimentos de reforma, os sujeitos e instituições envolvidos nesses processos, bem como comprometimento(s) com uma agenda econômica internacional e de ordem neoliberal, destacando o papel da OCDE; serão analisados documentos curriculares de ciências biológicas e matemática de três países que, historicamente, sofrem reformas curriculares: Brasil, Chile e Peru. A análise desses currículos será justaposta a análise de documentos oficiais OCDE, para identificar quais influências da Organização podem ser identificadas nos documentos curriculares.

**Palavras-chave:** Currículo. Educação Secundária. OCDE.