



RED DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN EN LATINOAMÉRICA (REDPEL)

REDE DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA AMÉRICA LATINA (REDPEL)

PROGRAMACION III CONGRESO LATINOAMERICANO DE GRUPOS DE INVESTIGACION EN CURRÍCULO

PRESENTACIÓN

Las teorías curriculares son construidas desde diversos ámbitos del saber pedagógico, métodos y procedimientos determinados por la visión de educación, visibilizándose en las prácticas y selección de contenidos, que darán paso a la formación de sujetos desde las instituciones para una conformación social, por lo tanto, hablar de currículo, es abordar un tema central que selecciona los saberes como rutas a seguir para el encuentro con la cultura. En este caso, el dialogo de saberes entre los diferentes países, nos enunciará los encuentros pedagógicos, los procesos de enseñanza y aprendizaje y en general, la experiencia educativa que configura la cultura Latinoamericana.

Por lo anterior el tema curricular se hace presente desde el I Congreso de Grupos de Investigación, el cual se llevó a cabo en diciembre de 2019, conto con la participación de países como Chile y Perú, acordando, dar continuidad e impulso a la producción y difusión del conocimiento sobre currículo desde múltiples miradas. En noviembre de 2020 se llevó a cabo el II Congreso Latinoamericano de Grupos de Investigación en Currículo, espacio de intercambio y reflexión sobre el campo curricular desde la experiencia latinoamericana, con la presentación de investigaciones de maestros y estudiantes, se mostró la vida de la escuela en los diferentes países, dejando al descubierto sus problemáticas, tensiones, conflictos y necesidades.

En el presente año se consolida la Red de posgrados en Educación en Latinoamérica (REDPEL) integrada por los grupos de investigación: Rizoma de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, el Núcleo de Estudio Curriculum, Conocimiento y Experiencia Escolar de la Universidad de Chile, Grupo de la Universidad Autónoma de Zacatecas, Grupo de Pesquisa em Currículo: Estudos, Práticas e Avaliação (GEPAC) de la Universidade Estadual Paulista (UNESP), Grupo Formação e Trabalho Docente de la Pontificia Universidad Católica de Campinas, Brasil – PUC-C y el Grupo de Investigación Currículo de la Pontificia



Universidad Católica del Perú, quienes presentan a la comunidad académica, el **III Congreso Latinoamericano de Grupos de Investigación en Currículo**, que se llevara a cabo los días 25 Y 26 DE NOVIEMBRE DE 2021.

OBJETIVOS DEL CONGRESO

- Crear espacios de diálogo para presentar avances y resultados de investigaciones que consideran como campo de estudio al currículo desde la experiencia latinoamericana.
- Reconocer la producción de conocimiento sobre currículo y avances en el fortalecimiento de los grupos de investigación de Chile, Colombia y Perú.

COMITÉ ORGANIZADOR GENERAL:

- Daniel Fernando Johnson Mardones (Chile)
- Marcelo Pérez (Chile)
- Elsa Georgina Aponte Sierra (Colombia)
- Lileya Manrique Villavicencio (Perú)
- Diana Revilla Figueroa (Peru)
- Harryson Júnio Lessa Gonçalves (Brasil)
- Deise Aparecida Peralta (Brasil)
- Artur José Renda Vitorino (Brasil)
- María Silvia Pinto de Moura Librandi da Rocha (Brasil)

COMITÉ CIENTÍFICO:

- Augusta Valle Taimán, Pontificia Universidad Católica del Perú
- Diana Revilla Figueroa, Pontificia Universidad Católica del Perú
- Lileya Manrique PUCP Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Manuel Silva Águila Universidad de Chile
- Mónica Manhey Moreno Universidad de Chile
- Daniel Fernando Johnson Mardones, Universidad de Chile
- Deise Aparecida Peralta, Universidade Estadual Paulista Brasil
- Harryson Júnio Lessa Gonçalves, Universidade Estadual Paulista Brasil
- Marcos da Cruz Alves Siqueira, Universidade Estadual Paulista Brasil
- Marcela Lopes de Santana Universidade Estadual Paulista Brasil
- Elsa Georgina Aponte Sierra, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
- Johanna Lorena Gómez Viasus, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
- Jenny Tatiana Avellaneda Avellaneda, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia



- Artur José Renda Vitorino (Brasil) Pontificia Universidad Católica de Campinas, Brasil – PUC-C
- María Silvia Pinto de Moura Librandi da Rocha (Brasil) Pontificia Universidad Católica de Campinas, Brasil – PUC-C
- Samuel Mendonça Pontificia Universidad Católica de Campinas, Brasil – PUC-C

METODOLOGÍA:

Estará estructurada alrededor de conferencias centrales orientadas por los invitados internacionales, conferencias temáticas desarrolladas por los grupos de investigación y ponencias

- Conferencias centrales
- Conferencias temáticas
- Ponencias

EJES TEMÁTICOS:

1. Currículo y formación docente
2. Políticas e implementación curricular
3. Currículo y diversidad
4. Experiencias curriculares: parvularia
5. Experiencias curriculares: básicas
6. Experiencias curriculares: técnica superior y profesional

FECHAS IMPORTANTES:

Desarrollo del congreso: 25 y 26 DE NOVIEMBRE DE 2021.

Ampliación recepción de Resúmenes: 29 de octubre

Evaluación: 1 al 5 de noviembre

Notificación: 8 de noviembre

Completos(publicación): 16 de noviembre

Programación general incluye ponencias: 19 de noviembre